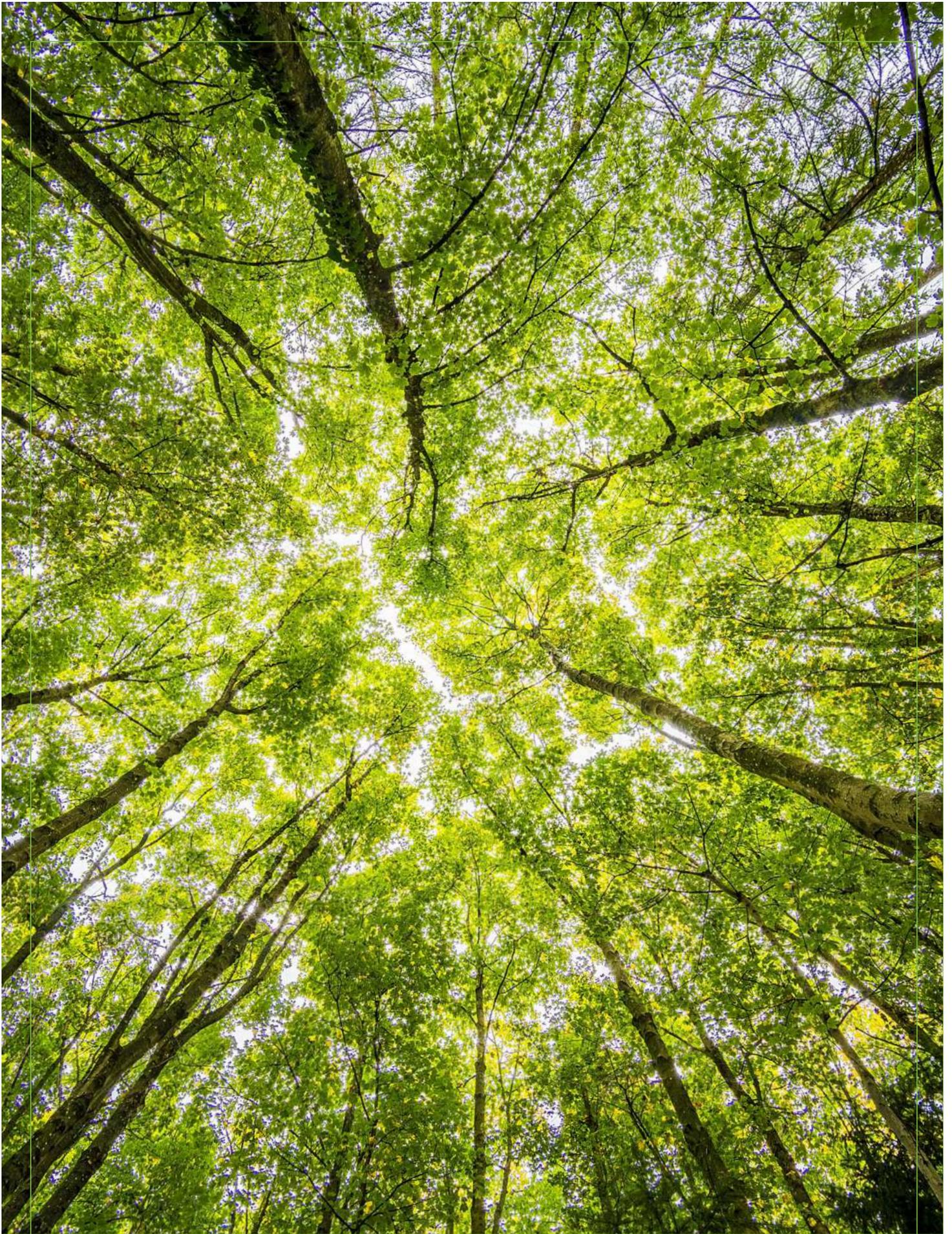


# RAPPORT D'ACTIVITÉS

---

Octobre 2020 - Décembre 2021





« Un arbre qui tombe fait plus de bruit qu'une forêt qui pousse. »

- Proverbe

# SOMMAIRE

---

Mot de la fondatrice	1
<b>I. PRÉSENTATION DE GEMMES</b>	<b>2</b>
1. Pourquoi Gemmes ?	3
2. Les valeurs qui nous guident	4
3. Notre mission en trois axes	5
<b>II. AXE 1 : LES CAMPS GEMMES</b>	<b>7</b>
1. Présentation	7
2. Année 2020 : objectifs et résultats	10
3. Année 2021 : objectifs et résultats	12
<b>III. AXE 2 : LES KITS SPARKS</b>	<b>17</b>
1. Présentation	17
2. Année 2020 : objectifs et résultats	19
3. Année 2021 : objectifs et résultats	21
<b>IV. AXE 3 : L'ESPACE ÉDUCATEURS</b>	<b>25</b>
1. Présentation	25
2. Année 2021 : objectifs et résultats	26
<b>V. DÉVELOPPEMENT DE L'ORGANISATION</b>	<b>27</b>
<b>VI. NOTRE CAPITAL HUMAIN</b>	<b>31</b>
1. Le Conseil d'administration	31
2. Le Conseil Consultatif Jeunes	31
3. Nos équipes	32
<b>VII. NOS OBJECTIFS POUR 2022</b>	<b>33</b>
Nous contacter	35

## Mot de la fondatrice

*Un rapport d'activités, c'est l'occasion de prendre de la hauteur face au tourbillon du quotidien. À la rédaction de ce rapport, je prends conscience de tout le chemin que nous avons parcouru depuis 2020.*

*En avril 2019, j'ai fait le choix atypique de quitter un travail passionnant au sein du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme à Genève pour monter un projet dédié aux jeunes et à l'éducation. Le constat qui m'a fait prendre cette décision en 2019 résonne encore plus fort à mes oreilles trois années plus tard : pour faire face aux grands défis du 21ème siècle et créer un monde plus uni, plus juste et plus responsable, il ne suffit pas de travailler aux niveaux institutionnels (exécutif, législatif, judiciaire, instances internationales, etc.), c'est également dans le cœur des jeunes qu'il faut actionner le changement.*

*Chez Gemmes, nous sommes convaincus d'une chose : les jeunes ont tous des pierres précieuses enfouies en eux et un rôle constructif à jouer dans la société. Une capacité et un désir d'agir qui sont parfois étouffés par la vision réductrice d'un adolescent « en crise » ou à l'inverse trop « apathique », sans questionnement de l'environnement ou des messages auxquels il est confronté.*

*Notre pari est qu'en créant des espaces interactifs et bienveillants propices à l'inspiration, l'introspection et l'expression constructive, les jeunes se sentent naturellement reconnectés à eux-mêmes et aux autres pour trouver enfin l'impulsion de devenir des acteurs de changement positifs à leur échelle.*

*En dépit de toutes les terribles violations des droits humains auxquelles j'ai été confrontée au cours de mon ancienne carrière et malgré toute l'instabilité à laquelle notre société est confrontée aujourd'hui, je demeure une grande optimiste. Je crois en l'immense potentiel humain et en particulier en celui de la jeunesse.*

*Ce qui n'était qu'une vision et une aspiration audacieuse lors de la fondation de Gemmes en 2020 est désormais une réalité qui rencontre un succès grandissant, non seulement auprès des jeunes concernés, mais aussi auprès des équipes pédagogiques et des parents. Les camps Gemmes et le dispositif SPARKS ont fait leurs preuves et répondent à un réel besoin.*

*C'est une grande joie pour toute l'équipe de Gemmes de permettre aux jeunes de prendre conscience de leurs « gemmes » intérieures pour en faire bénéficier le monde qui les entoure. C'est fort de notre apprentissage accéléré des quinze derniers mois que nous abordons 2022 sous l'angle de la dissémination à plus grande échelle.*

**- Caroline Avanzo (Mars 2022)**

# I.

## Présentation de Gemmes

Gemmes est une organisation à but non-lucratif d'intérêt général, créée sous la forme d'un Fonds de dotation de droit français à vocation opérationnelle. L'organisation a été fondée en octobre 2020 par Caroline Avanzo, ancienne avocate spécialisée dans les droits humains.



### Extrait des statuts de Gemmes :

« Le Fonds de dotation a pour objet toute action d'intérêt général à caractère éducatif et culturel, contribuant à fournir un cadre éducatif et culturel inspirant et innovant aux jeunes et à leurs éducateurs afin que les jeunes puissent révéler et développer leur potentiel de manière holistique et contribuer de manière positive à la société.

Le Fonds de dotation participe à l'égalité entre les jeunes et incite à l'égalité des chances. »



# 1 Pourquoi Gemmes ?

## Aspiration

Des sociétés plus unies, responsables et conscientes de leur interdépendance, où chacun a la possibilité et le courage de révéler l'intégralité des gemmes cachées en lui pour les mettre au service du bien commun.

## Prise de conscience

- Pour tendre vers un monde meilleur, on ne peut pas se permettre de seulement « réparer », il faut aussi se concentrer sur la racine du changement : la jeunesse.
- Dans un monde bouillonnant d'informations contraires et secoué par des crises sociales, environnementales et sanitaires, il est parfois compliqué d'appréhender sa place. Désireuses de changement, les jeunes générations n'ont pas toujours les clés pour actionner leur volonté d'action, et les éducateurs (parents, enseignants, accompagnants) manquent parfois d'outils pour les aider à révéler tout leur potentiel.
- Il est essentiel d'offrir aux jeunes un espace privilégié pour à la fois mieux se connaître, mais aussi prendre du recul, s'exprimer et trouver la motivation et les outils pour agir au service du bien commun.

## Conviction

Chaque jeune est pareil à une « mine riche en gemmes d'une inestimable valeur » et animé d'une puissante énergie créative.



## Mission de Gemmes

- **Accompagner les jeunes de 12 à 24 ans dans l'exploration de leur potentiel et la participation active et positive au monde qui les entoure.**
- **Faire évoluer le regard des adultes sur les adolescents et mettre à disposition des éducateurs de nouveaux outils d'accompagnement.**
- **Participer à créer de nouvelles synergies au sein de la communauté éducative.**

### 3 axes d'action

- Camps Gemmes
- Kits SPARKS
- Espace éducateurs

### Culture - 5 valeurs

- Collaboration
- Confiance
- Authenticité
- Bienveillance
- Engagement

## 2 Les valeurs qui nous guident

### Collaboration



Gemmes, c'est d'abord une histoire de relations humaines. L'organisation s'est construite et continue de se développer grâce aux synergies développées entre différents acteurs, talents et groupes de réflexions au service d'une même vision : professionnels du milieu éducatif et social, créateurs d'innovations éducatives, animateurs engagés auprès de la jeunesse, réalisatrices de documentaires, citoyens et artistes engagés... Et bien sûr, les jeunes eux-mêmes. Pour permettre cette culture collaborative, nous entretenons un écosystème de travail horizontal et inclusif, basé sur la communication, l'humilité et la co-responsabilité.

---

### Confiance



La confiance est la sève qui alimente toutes nos actions. C'est la confiance dans la noblesse de l'être humain et dans l'immense potentiel de la jeunesse qui nous guide et nous donne de l'énergie chaque jour. C'est également ce que nous souhaitons développer auprès des jeunes : davantage de confiance en eux, envers les autres, et dans leur pouvoir de transformation individuel et collectif. C'est grâce à la confiance cultivée entre chaque collaborateur et partenaire que Gemmes avance et grandit de manière solide.

---

### Authenticité



Pour une organisation, l'authenticité se traduit d'abord par la volonté d'être transparent et honnête envers ses collaborateurs, ses partenaires et le public auquel elle s'adresse. Chez Gemmes, c'est aussi encourager les jeunes à découvrir qui ils sont réellement, à s'accepter pleinement et à trouver le courage de se révéler sans fard. Valoriser l'authenticité, c'est nous permettre de se connecter à nos valeurs et à notre humanité, à la joie de se réaliser, et à toute l'étendue de notre créativité et potentiel. C'est aussi mieux se connecter aux autres, car c'est en cultivant notre authenticité que l'on peut nouer des relations profondes, empathiques, et de confiance.

---

### Bienveillance



La bienveillance est ce qui permet à la collaboration, la confiance et l'authenticité de s'épanouir. Elle installe un cadre sain, dans lequel il est agréable et davantage possible d'évoluer, de communiquer et de construire. Dans nos ateliers, c'est la bienveillance qui permet de créer un sentiment de sécurité, grâce auquel les participants s'autorisent à s'ouvrir et à échanger sur leurs idées.

---

### Engagement



S'engager, c'est d'abord ressentir ce qui nous relie. De la prise de conscience de notre interdépendance naît le sentiment de responsabilité, terreau de la solidarité, de la justice sociale, et de l'envie de s'engager pour le bien commun. L'engagement est la matérialisation de mon lien à l'autre, la transformation de mes idées et l'incarnation de mes valeurs par l'action. De simple consommateur, je deviens acteur et prends ma place dans le monde.

## 3 Notre mission en 3 axes d'action

### Axe 1 – Les camps Gemmes

Ateliers éducatifs et créatifs destinés aux jeunes de 12 à 24 ans et animés par l'équipe Gemmes. Ils sont l'opportunité d'explorer un certain nombre de thèmes leur permettant de mieux se comprendre en tant qu'individu ainsi qu'au sein d'un groupe, d'analyser leurs environnements et de devenir acteur de changement pour le bien-être collectif. Le programme s'organise autour de quatre grands piliers : Introspection, Inspiration, Action et Arts.



### Axe 2 – Les kits SPARKS

Kits pédagogiques à destination de la communauté éducative, chacun constitué d'un épisode SPARKS (quatre à cinq minutes) et d'un livret explicatif pour l'animation « clés en main » d'ateliers d'échanges et d'accompagnement à l'engagement auprès des 12-18 ans (environ quatre heures d'atelier pour un kit). La série documentaire SPARKS dévoile l'histoire de dix jeunes venant de réalités, milieux et cultures différents qui ont tous décidé de contribuer à leur manière à un monde meilleur.



### Axe 3 – L'Espace éducateurs

Espace de partages et d'échanges au service des éducateurs (parents, enseignants, éducateurs spécialisés, etc.) afin d'apprendre ensemble comment aller plus loin dans l'accompagnement des jeunes et la découverte de leur immense potentiel.





## II.

# Axe 1 : les camps Gemmes

### 1 Présentation

#### 1.1 Concept

Les camps Gemmes sont des formules d'un à trois ateliers interactifs et créatifs reliés aux thèmes de l'introspection, de l'inspiration, de l'action et des arts. Ils permettent d'offrir aux jeunes de 12 à 24 ans des espaces d'échanges et d'expériences personnelles et collectives (par tranche d'âge) pour les accompagner à devenir le « meilleur d'eux-mêmes » et à trouver leur place au sein de la société.

## • Pourquoi Introspection ?

Avant de comprendre le monde extérieur, il est important d'appréhender son monde intérieur.

Dans notre société, nous fonctionnons généralement de façon inverse : nous apprenons d'abord comment fonctionne le monde, un sujet ou un métier, et c'est bien plus tard que certains initieront une démarche de « développement personnel ». De ce fait, c'est une démarche qui est aujourd'hui essentiellement proposée ou adaptée aux adultes. Il est pourtant essentiel que la compréhension de soi face partie intégrante des apprentissages offerts à la jeunesse, notamment dans une période si cruciale et complexe que l'adolescence.



## • Pourquoi Inspiration ?

L'inspiration nourrit notre interaction avec le monde et nous donne de l'élan.

S'inspirer, c'est commencer par poser un regard et se connecter à ce qui nous entoure. C'est ensuite essayer de comprendre, d'analyser, et de ressentir ce qui nous fait écho : observer ce qui nous dérange, ce qui nous exalte, ce qu'on aimerait changer, ce à quoi on aimerait participer.



## • Pourquoi Action ?

Désirer et imaginer le changement constituent une étape importante. Il est néanmoins essentiel de pouvoir ensuite basculer dans sa réalisation concrète et collective, chacun à son échelle, pour le vivre pleinement.

Si les ateliers Gemmes offrent des clés pour transformer les jeunes idées en action, participer au programme est déjà devenir acteur.



## • Pourquoi Art ?

L'art est au cœur des programmes Gemmes car il crée du lien entre les concepts, et les révèle d'une manière différente et souvent plus accessible. Il permet aux participants de se connecter à leurs émotions, et de les exprimer pour véhiculer un message plus fort.

L'art stimule également notre réflexion d'une manière différente, faisant appel à l'imagination et à la créativité. C'est aussi un appel à l'action, avec une mise en mouvement du corps et la transformation concrète d'une idée ou d'un message.

Enfin, les activités artistiques sont des moments d'unité et de joie partagée.



## 1.2 Conditions

Les camps Gemmes sont organisés sur sollicitation des établissements scolaires et des organismes de jeunesse (MJC, centres de loisirs ou sportifs, foyers, etc.). Ils se déroulent sur une période allant de un à cinq jours durant le temps scolaire, périscolaire ou les vacances.

Les camps sont proposés en français et en présentiel en France, en Suisse et en Belgique. Ils peuvent également être proposés en distanciel auprès d'établissements francophones d'autres pays.

Le prix des camps dépend de leur durée, des ateliers choisis, du nombre d'animateurs requis et du lieu. Néanmoins, Gemmes tient à rendre ses ateliers accessibles au plus grand nombre. Si nécessaire, l'organisation peut subventionner certains établissements ou participants n'ayant pas la possibilité de payer l'intégralité du coût des ateliers.



## 1.3 Descriptif des ateliers Gemmes

### Atelier « Bâtir le courage en moi »

Aider les participants à mieux se connaître, à identifier leurs valeurs, et à construire davantage de courage, de confiance, d'auto-compassion et d'empathie.

Collaboration avec



🕒 8h

### Atelier « Vidéos vers le changement »

Réaliser en petit groupe une vidéo inspirante d'une minute pour éveiller les consciences individuelles et collectives sur un thème de société.

Collaboration avec



🕒 10h

### Atelier « Le monde et moi »

Amener les participants à s'interroger sur leur place dans le monde, et le rôle qu'ils peuvent jouer dans l'amélioration de leur environnement. 5 thématiques : « Préjugés internes et externes », « Privilèges », « Inclusion et unité », « Justice », « Impact positif ».

Collaboration avec



🕒 10h

### Atelier « Poésie urbaine »

Exprimer et incarner des thématiques sociétales dans un langage artistique, à travers la poésie et le slam.

Collaboration avec



🕒 10h

### Atelier « Comédie musicale »

Exprimer et incarner des thématiques sociétales dans un langage artistique, à travers le théâtre, le chant, et la danse.



🕒 6h

## 2 Année 2020 : objectifs et résultats

Après plusieurs mois de travail intense en coulisse, Gemmes voit officiellement le jour en octobre 2020. Après l'élaboration d'un contenu pédagogique innovant et la formation d'une première équipe d'animateurs, notre premier camp remporte un succès retentissant alors même qu'il s'est tenu en ligne en raison de la pandémie. Cette première expérience confirme que nous sommes dans la bonne direction et que nous répondons à un véritable besoin des jeunes.

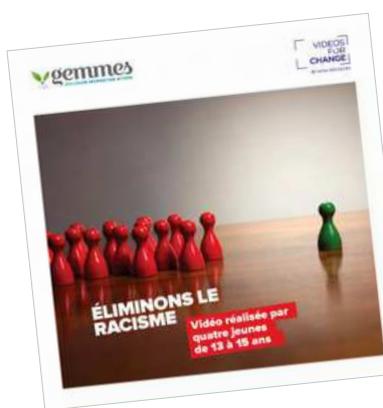
🎯 Objectifs	✅ Résultats
Développement d'un atelier Gemmes pour chaque grand pilier	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 ateliers créés</li> </ul>
Création de synergies avec d'autres acteurs du milieu éducatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 partenariats pédagogiques créés avec High Resolves, Videos For Change and Awaken Coaching Institute</li> </ul>
Formation d'une première équipe d'animateurs Gemmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 animateurs formés</li> <li>3 formateurs mobilisés</li> <li>18 heures de formation en ligne</li> </ul>
Test du matériel développé et du format camp auprès du public cible	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 camp Gemmes organisé en ligne (5 jours, 5 heures par jour) avec 11 participants de 11 à 16 ans</li> <li>4 ateliers testés</li> </ul>
Test de l'animation en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création de 1 comédie musicale virtuelle et de 3 vidéos de sensibilisation</li> </ul>

### 🎯 ZOOM : le premier camp Gemmes en ligne (octobre 2020)





▶ Voir la Comédie musicale virtuelle : <https://www.youtube.com/watch?v=uqzPtMuPcLo>



« Ça fait toujours chaud au cœur de voir du monde concerné par une cause commune et saine. J'ai découvert plein de points de vue et de concepts qui m'ont aidée à grandir et à réfléchir sur ma personne. J'étais très heureuse et instruite en ressortant de ce camp. »

- Célia (14 ans), participante

« Bravo d'avoir su guider les enfants pour ne pas tomber dans des schémas de réflexion binaire et d'avoir su les élever à regarder le monde de façon subtile. »

- Maman d'une participante

« Si je devais décrire le camp Gemmes en un mot : Fabulous! Le camp était incroyablement bien organisé et les animateurs sont vraiment top! Et bien entendu, n'oublions pas mes co-participants que j'ai eu beaucoup de plaisir à connaître, on a bien rigolé. En ce qui concerne les thèmes du camp, j'ai trouvé les sujets abordés très intéressants. J'ai beaucoup appris pendant ce camp. Par exemple, les trois petites vidéos qu'on a créées en groupe m'ont appris à voir certaines choses différemment. On a même créé une comédie musicale tous ensemble. Et tout ça par Zoom! J'ai déjà hâte de participer au prochain camp. »

- Iris (14 ans), participante

### 3 Année 2021 : objectifs et résultats

L'année 2021 permet la consolidation des contenus des ateliers Gemmes et leurs tests auprès d'un plus grand nombre de jeunes aux âges et profils divers. Elle est marquée par un investissement important dans la formation d'une équipe d'animateurs étendue et signe également notre basculement dans l'animation en présentiel.

🎯 Objectifs	✅ Résultats
Développement et amélioration des ateliers Gemmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 nouvel atelier et partenariat créé</li> <li>• 1 nouvel intervenant spécialisé mobilisé</li> <li>• 3 ateliers mis à jour</li> <li>• 4 consultations avec le Conseil Consultatif Jeunes (voir p. 31)</li> </ul>
Formation de nouveaux animateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 nouveaux animateurs formés et complément de formation pour la première équipe d'animateurs</li> <li>• 8 formateurs mobilisés (dont 50% bénévoles)</li> <li>• 35 heures de formation Gemmes en ligne</li> <li>• 25 heures de formation optionnelle aux bases du coaching</li> <li>• 1 rencontre animateurs organisée en présentiel</li> </ul>
Développement d'une expertise de l'animation en distanciel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation Zoom des animateurs</li> <li>• 2 nouvelles expériences de camps en ligne</li> <li>• 1 guide de l'animation en ligne rédigé et partagé avec des acteurs de la communauté éducative</li> </ul>
Organisation de minimum un camp par tranche d'âge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 camp co-organisé pour les 12-16 ans (7 jours, 2 ateliers, 10 participants)</li> <li>• 1 camp en ligne organisé pour les 13-17 ans (5 jours, 2 ateliers, 9 participants)</li> <li>• 1 camp en ligne organisé pour les 18-24 ans (2 jours, 1 atelier, 7 participants)</li> </ul>
Test des ateliers auprès de jeunes issus de différents milieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 camp en partenariat avec l'association Enfance Jeunesse et Éducation populaire dans le cadre d'une colonie apprenante (France, 10 participants)</li> </ul>
Test du format présentiel en France et à l'étranger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 atelier au Collège du Léman (École internationale en Suisse, 17 participants)</li> </ul>

**ZOOM : les camps en ligne et en présentiel**



« Nous avons eu l'occasion d'accueillir les équipes de Gemmes dans le cadre des périodes de vie scolaire pour un atelier à destination d'une classe de troisième section maturité. Le thème abordé était "Unité et inclusion". L'atelier a été très riche, et les propositions variées pour les élèves, ce qui a favorisé l'implication des jeunes. L'idée du panneau avec les petits "je m'engage" des élèves était vraiment intéressante. Ils repartent ainsi avec du concret de cette séance et je vais l'afficher dans leur salle pour leur faire un souvenir. Je remercie Gemmes d'avoir relevé le défi de concentrer le formidable esprit positif de leur approche en une séance ! »

- Enseignant (Suisse)

« Mes enfants ont été ravis et enchantés par ce stage, je les ai retrouvés en fin de journée avec le sourire et un empressement à me raconter ce qu'ils ont fait. Je remercie l'équipe qui a encadré et animé ce stage avec passion et bienveillance mais aussi d'avoir donné la chance à mes enfants de laisser exprimer leur potentiel. »

- Maman de participants

« Ce que j'ai particulièrement aimé dans le camp, c'est la bonté des participants et des animateurs. Dans l'atelier "Le monde et moi", la partie sur l'inclusion et l'unité m'a apporté une plus grande vision sur le monde et a changé ma manière de penser. Mon atelier préféré était "Poésie urbaine" car je suis heureux d'avoir été capable d'écrire et de trouver de l'inspiration pour envoyer un message positif. Si je devais décrire le camp en deux mots ce serait "génial" et intéressant. »

« Ce camp m'a permis de rencontrer des personnes extraordinaires et bienveillantes. J'ai également pu débattre sur des sujets très intéressants et mettre à profit mes qualités dans le groupe. J'ai réalisé que nous sommes tous connectés et que nous sommes des citoyens du monde. Mais aussi, qu'il faut arrêter de mettre des étiquettes, car qu'elles soient "positives" ou "négatives", cela aura dans tous les cas un impact sur les autres et sur soi. Si je devais refaire un camp Gemmes, ce serait avec grand plaisir ! »

- Océane (14 ans), participante

« Mon fils a vécu deux fois l'expérience et à chaque fois, il était enthousiaste. Pendant ces camps, ils développent leur don de la créativité, de l'écoute, du partage, de l'entraide, et il y a un sentiment d'unité qui se concrétise. Merci. Je fais le vœu que le plus grand nombre de jeunes puissent bénéficier de ces camps afin qu'ils puissent laisser exprimer leur cœur et leurs talents. »

- Maman d'un participant

« Gemmes a proposé deux ateliers sur un accueil collectif de mineurs réunissant une quarantaine de jeunes et d'enfants. Les animateurs de Gemmes ainsi que le contenu proposé se sont fondus harmonieusement dans l'équipe et le programme du séjour. Ce fut léger et sérieux à la fois, heureux, enjoué et dansant ! La dynamique enclenchée dans ce camp sera poursuivie au long de l'année dans le quartier qui est le nôtre, notamment grâce à la mise à disposition de la maison de quartier. »

- Directeur de l'association Enfance Jeunesse et Education populaire (France)

## ZOOM : l'équipe pédagogique

Les ateliers Gemmes sont déployés par une solide équipe pédagogique, composée d'animateurs et d'intervenants spécialisés, aux profils et talents variés. Ils ont tous en commun le désir profond de participer à l'amélioration de la société et la foi inconditionnelle dans l'immense potentiel de la jeunesse.

En plus de leurs parcours respectifs dans les domaines de l'éducation, de l'animation ou des arts, chaque animateur reçoit un cycle complet de formations Gemmes (35 heures) pour se préparer à tous les aspects de l'animation des ateliers. Certains ont également bénéficié d'une formation supplémentaire au coaching.

Chez Gemmes, nous travaillons au service des jeunes, et valorisons également de travailler à leurs côtés. C'est pourquoi cette équipe d'animation est constituée essentiellement de jeunes adultes motivés, et qui au-delà de leurs compétences, connectent d'autant plus facilement avec leur public.



Mélanie



Coraline



Mathieu



Marie



Laurent



Loïse



Yoanna



Nathanaël



Claire



Léa



# III.

## Axe 2 : les kits SPARKS

### 1 Présentation



#### 1.1 Concept

Les ateliers SPARKS sont des ateliers d'échanges et d'accompagnement à l'engagement selon un concept original entièrement conçu par Gemmes, alliant production audiovisuelle, ingénierie pédagogique et accompagnement des enseignants/animateurs.

Ces ateliers permettent de générer des discussions profondes entre jeunes et les invitent à réfléchir à la fois sur eux-mêmes et sur leurs interactions avec la société. Ils sont pensés de manière à pouvoir être organisés « clés en main » par les établissements scolaires ou autres organisations accompagnant des jeunes entre 12 et 18 ans, grâce à la mise à disposition de kits pédagogiques SPARKS.

## 1.2 Détails

Chaque kit pédagogique SPARKS contient :

✦ un **court-métrage documentaire** (histoire inspirante de 4-5 mn) pour lancer l'atelier ;



✦ un **livret pédagogique** pour guider sa mise en place et son déroulement.



L'achat d'un kit inclut également un **temps de formation** aux outils SPARKS (deux heures) avec l'équipe Gemmes. Une formation plus longue (six heures) développée avec le réseau Canopé Auvergne-Rhône-Alpes sera également lancée en 2022.



Les kits SPARKS sont disponibles sous forme de licence. Néanmoins, Gemmes tient à rendre ses ateliers accessibles au plus grand nombre. Si nécessaire, l'organisation peut subventionner certains établissements n'ayant pas la possibilité de payer l'intégralité du coût des licences.

## Les objectifs de SPARKS

- **Inspirer** les participants en leur présentant des portraits de jeunes engagés dans diverses actions afin d'élargir leur compréhension des problématiques sociétales et du potentiel de la jeunesse pour y répondre.
- **Créer** des espaces d'échanges bienveillants permettant de développer l'écoute active et d'installer une cohésion de groupe.
- **Explorer** la notion d'altérité en se connectant à différentes réalités sociales et culturelles.
- **Aider** les jeunes à prendre conscience de leurs capacités individuelles, de la force du collectif et de leur impact sur le monde.
- **Accompagner** les participants à s'engager concrètement, et à leur échelle, dans l'amélioration de leur environnement.

## 2 Activités 2020 : objectifs et résultats

L'idée de SPARKS émerge pour la première fois en mars 2020 lors du premier confinement en France, alors que la crise du COVID-19 engendre une vague de solidarité et d'initiatives positives partout dans le monde. Le premier épisode SPARKS est finalisé dès fin 2020 et enthousiasme tous les publics testés en mode pilote.

🎯 Objectifs	✅ Résultats
Recherche de réalisatrices sur les cinq continents partageant la même vision que Gemmes	<ul style="list-style-type: none"><li>6 réalisatrices/productrices identifiées sur les 5 continents (basées en France, Afrique du Sud, Inde, Australie et États-Unis)</li></ul>
Recherche de jeunes engagés à travers le monde pour devenir les personnages des épisodes de la série documentaire SPARKS	<ul style="list-style-type: none"><li>8 personnages SPARKS identifiés sur 4 continents</li></ul>
Lancement de la production audiovisuelle	<ul style="list-style-type: none"><li>1 épisode produit : histoire d'Alienor (France)</li></ul>
Développement des kits pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>Lancement de la rédaction du 1er livret pédagogique</li></ul>

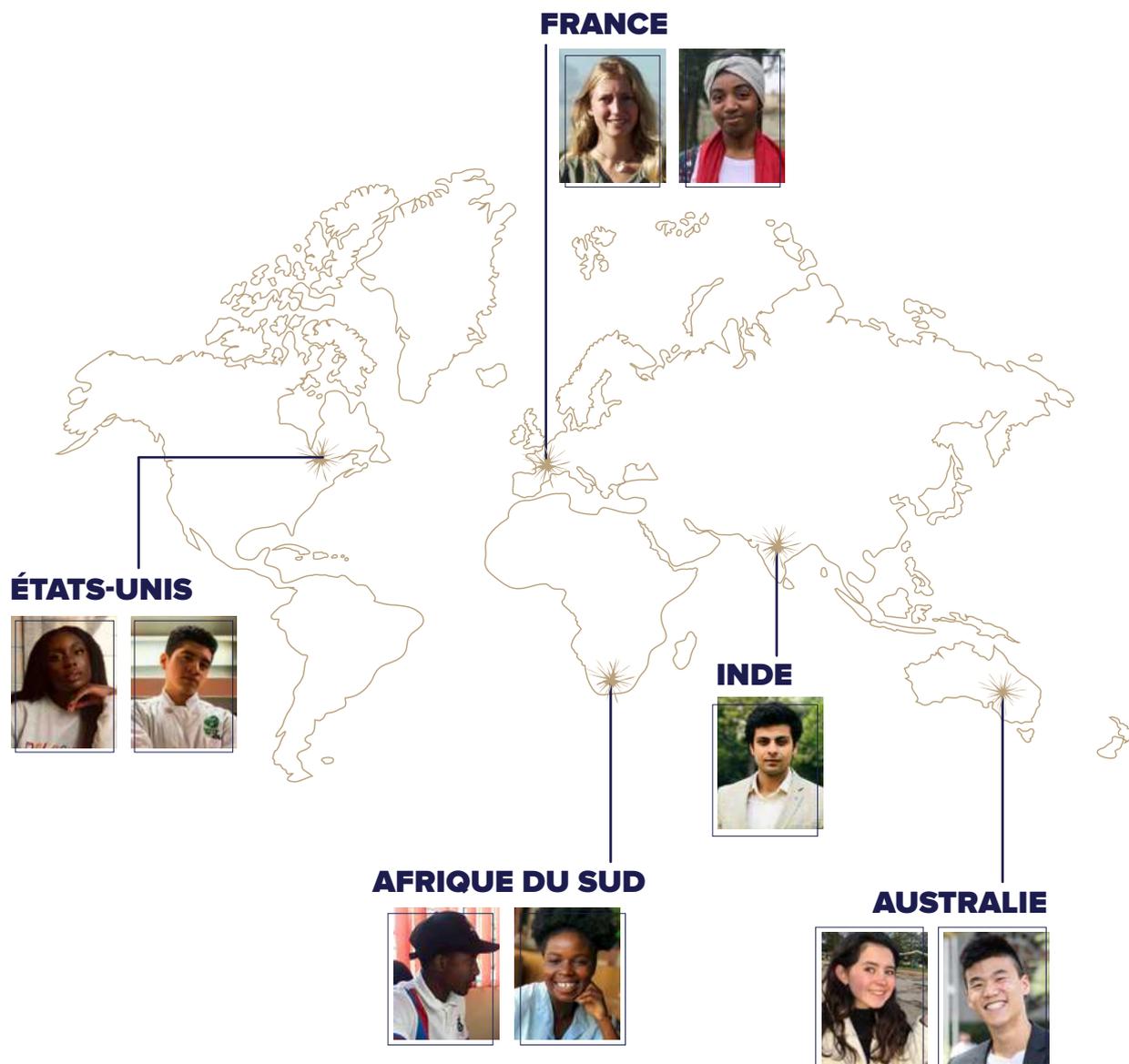
### 🔍 ZOOM : les réalisatrices/productrices SPARKS

L'équipe de réalisatrices de SPARKS est composée de six femmes issues de cultures différentes et aux styles variés, mais partageant la même vision du lien humain, de la beauté, de la communauté, et du rôle de la jeunesse. Ces artistes de talent ont l'objectif commun de révéler les possibilités de transformations positives en temps de crise, et comment celles-ci peuvent être portées par les jeunes lorsqu'ils embrassent leur potentiel avec courage, autonomie et responsabilité citoyenne.



## **ZOOM : les personnages SPARKS**

SPARKS c'est d'abord une série de courts-métrages documentaires (quatre à cinq minutes) mettant en lumière plusieurs jeunes à travers le monde. Chaque épisode révèle la transformation personnelle vécue par chacun d'eux durant les crises de l'année 2020 et la façon dont il est devenu acteur de changements positifs pour sa communauté.



### 3 Activité 2021 : objectifs et résultats

D'une simple production audiovisuelle, SPARKS devient un projet international beaucoup plus complet et ambitieux avec l'ajout de livrets pédagogiques innovants destinés aux enseignants et accompagnants de la jeunesse, et d'une formation clé en main. Alors qu'en France SPARKS est soutenu par le réseau Canopé Auvergne-Rhône-Alpes, le projet se développe également à l'international.

🎯 Objectifs	✅ Résultats
Développement de la production audiovisuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 épisodes produits : histoires de Leo (États-Unis), Ewurakua (États-Unis), Saif (Inde)</li> <li>• Création d'un nouveau partenariat avec le Global Governance Forum pour l'élaboration du 5ème kit pédagogique en 2022</li> </ul>
Développement des kits pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kits créés en français et anglais : kit 1 - Empathie et Responsabilité (juillet 2021) ; kit 2 - Justice sociale et Solidarité (déc. 2021)</li> <li>• 5 mises à jour du kit 1</li> <li>• 5 experts en pédagogie mobilisés pour appuyer l'équipe de rédaction des livrets</li> </ul>
Test des ateliers SPARKS dans différents contextes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 ateliers pilotes (kit 1) : 1 au Luxembourg (Forum de l'éducation), 1 en Bosnie (Lycée français de Sarajevo) et 4 dans le cadre d'un camp jeunes international en ligne (Transformation for Peace)</li> <li>• Utilisation des épisodes SPARKS lors d'interventions : conférence européenne sur « Democracy and Educational Leadership », cours de Master en Sciences de l'éducation</li> </ul>
Début de la dissémination	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions initiées pour des ateliers pilotes SPARKS en 2022 en France (Lycée Hôtelier François Bise et Société d'Enseignement Professionnel du Rhône) ; au Luxembourg (École Fieldgen), et en Bosnie (Bloom School).</li> <li>• Contacts établis pour lancer des ateliers SPARKS en 2022 dans différents pays, notamment en France, Suisse, Belgique, Luxembourg, Suède, Finlande, Turquie, Bénin, Togo et Inde</li> </ul>
Élaboration d'une formation SPARKS pour les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 formation courte (2h) développée par Gemmes</li> <li>• 1 formation longue (6h) développée en partenariat avec le réseau Canopé Auvergne-Rhône-Alpes</li> </ul>

**ZOOM : tournages SPARKS**



Tournage Alienor (France)



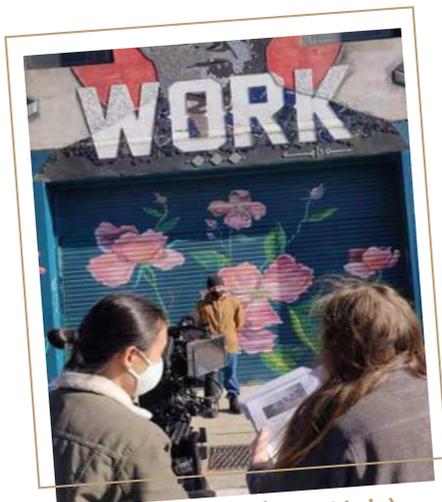
Tournage Saif (Inde)



Tournage Ewurakua (États-Unis)



Tournage Leo (États-Unis)



Tournage Leo (États-Unis)



Tournage Ewurakua (États-Unis)

## ● ZOOM : ateliers pilotes SPARKS – Kit 1 « Empathie et Responsabilité »



Atelier SPARKS (Bosnie)



Atelier SPARKS (Luxembourg)

“

« A la fin de la séance d'empathie, l'ambiance dans la classe était très détendue, très sereine. Les élèves ont vraiment beaucoup apprécié. Chacun a pu parler, a pu intervenir durant la séance beaucoup plus que lors d'un cours classique. Certains élèves m'ont demandé l'adresse du site de 1 lettre 1 sourire pour pouvoir envoyer une lettre aux EHPAD comme dans le film. Les élèves ont adoré les scénarios courts où ils devaient répondre de manière emphatique, ils ont trouvé cela très inspirant.

J'ai moi-même découvert un autre lien avec mes élèves. J'étais moins dans une posture d'enseignante et dans une relation verticale, c'était une relation plus égalitaire, plus dans le partage et plus respectueuse de l'identité de chacun et chacune. Une très belle expérience.

Beaucoup d'élèves qui ne se livrent pas habituellement se sont ouverts, ont cherché à participer et ont partagé des choses très fortes, c'était émouvant. Parce que nous parlions de l'empathie, le climat était vraiment très emphatique. Les jeunes accueillaient la parole des uns et des autres avec énormément de bienveillance. »

- Enseignante (Bosnie)



# IV.

## Axe 3 : l'Espace éducateurs

### 1 Présentation

Cet espace a été créé en 2021. Il est dédié à tous les éducateurs et accompagnants des 12-18 ans : parents, enseignants, animateurs, éducateurs spécialisés, etc.

#### Les objectifs

- **Offrir** un lieu d'échanges et de partages pour apprendre ensemble comment aller plus loin dans l'accompagnement des jeunes et la découverte de leur immense potentiel.
- **Faciliter** les synergies au sein de la communauté éducative.
- **Faire évoluer** le regard des adultes sur les adolescents en favorisant une image constructive et positive.



## 2 Année 2021 : objectifs et résultats

Déjà annoncé en 2020 comme l'un des grands axes de Gemmes, l'Espace éducateur prend réellement de la substance en 2021 avec les tests d'un premier atelier dédié aux parents d'adolescents. Cette expérience confirme le véritable besoin des parents d'être accompagnés dans ce domaine.

🎯 Objectifs	✅ Résultats
Recherche d'acteurs pour la création de synergies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 partenariat créé avec Le Secret de l'enfant</li> <li>• 1 atelier « Nouveau regard » co-organisé (2 x 2 heures)</li> <li>• Co-développement du Festival de l'Apprendre 2022 (atelier animé en janvier 2022)</li> </ul>
Organisation d'ateliers pour les parents et enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 pilotes de l'atelier « Nouveau regard » auprès de publics différents (33 participants au total) : parents de participants aux camps Gemmes de 2020 et 2021, autres parents d'adolescents, enseignants</li> <li>• Préparation d'un test de l'atelier « Bâtir le courage en moi » auprès d'adultes (janvier 2022)</li> </ul>
Participation au discours sur l'adolescence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-rédaction de deux articles avec une experte de l'éducation membre du CA de Gemmes : partage sur LinkedIn et les réseaux sociaux</li> </ul>

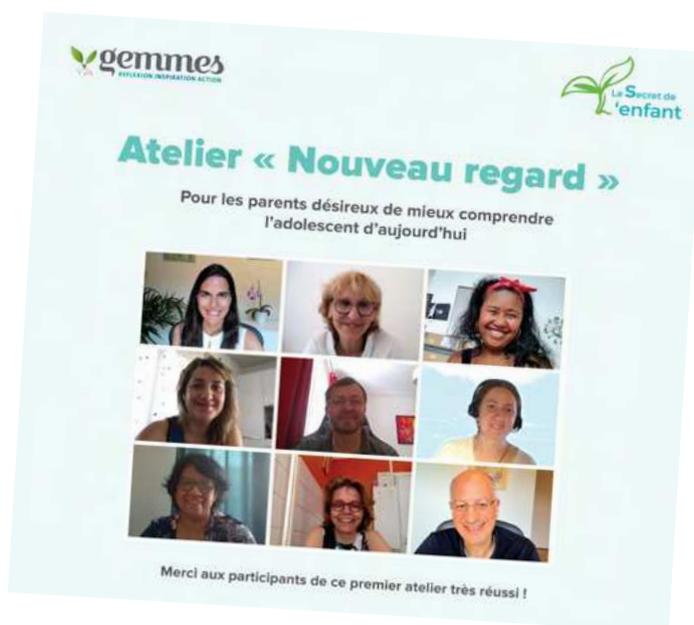
### 🔍 ZOOM : l'atelier « Nouveau regard »

« Cela devrait être une obligation pour les parents des adolescents d'être formés avec des ateliers comme celui-ci. »

« C'est très bien d'aborder ça sous un autre angle. Nous n'avons pas souvent l'occasion de prendre le temps au quotidien. Ce n'est pas quelque chose d'inné. »

« Un grand merci pour avoir rendu possible de regarder autrement et de pouvoir échanger sur nos ados. Quand on doit faire face nous-mêmes, c'est difficile. »

« J'ai découvert pas mal de choses. L'atelier était très utile et m'a fait beaucoup de bien. C'est agréable de sentir que l'on n'est pas seuls. »



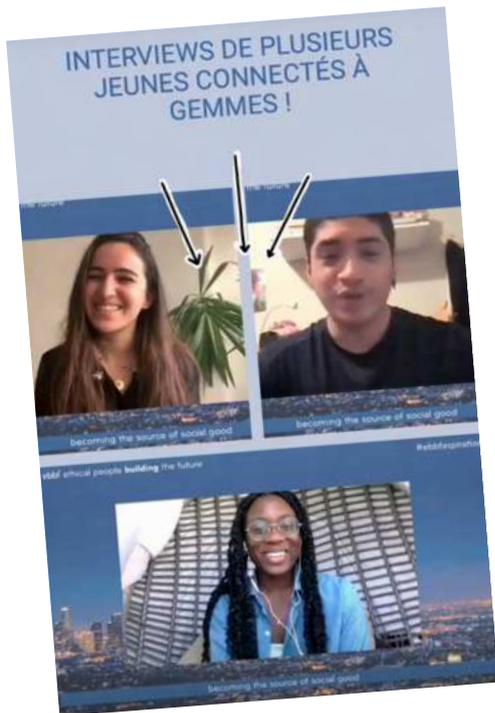
« Je n'aurais pas forcément pensé à chercher de l'aide alors qu'en fait c'est nécessaire pour continuer à se questionner. L'adolescence est une période très critique. Souvent on manque de souplesse. C'est super d'avoir de nouveaux outils. »

# V.

## Développement de l'organisation (2020-2021)

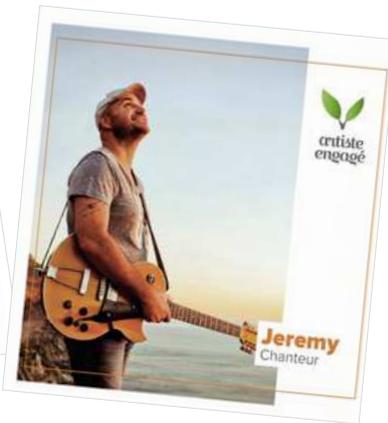
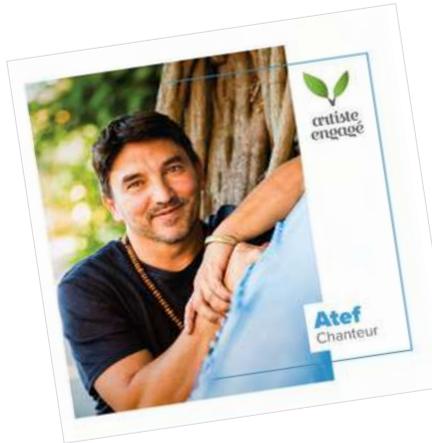
🎯 Objectifs	✅ Résultats
Développement des ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 nouveau membre de l'équipe coordination engagé</li><li>• 4 consultants issus de la communauté éducative (50% bénévoles)</li><li>• 2 stagiaires accueillies</li><li>• Recherche de profils pour des missions de dissémination SPARKS</li></ul>
Développement de la communication	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 site web créé</li><li>• 1 page LinkedIn créée</li><li>• 2 pages Instagram créées</li><li>• Création et mises à jour de brochures en français et en anglais</li><li>• 2 articles sur Gemmes</li><li>• 1 participation à une émission de radio</li><li>• 3 interventions de jeunes associés à Gemmes lors de la conférence internationale EBBF</li></ul>
Développement de notre réseau au sein de la communauté éducative	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 participations à des événements du milieu éducatif</li><li>• Participation confirmée au Festival de l'Apprendre 2022</li></ul>
Développement de notre connaissance du milieu éducatif en France et à l'étranger	<ul style="list-style-type: none"><li>• Multiples rencontres avec des acteurs du domaine de l'éducation (enseignants, experts, ONGs, UNESCO, etc.)</li></ul>
Développement d'une communauté Gemmes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Invitation des familles des participants pour une grande rencontre virtuelle en fin de chaque camp</li><li>• Animation régulière de la page instagram gemmes_edu: 156 publications, 4 appels à talents organisés</li><li>• Lancement des interviews « Entre gemmes » : 1 épisode créé</li><li>• 1 « Rencontre Gemmes » thématique organisée</li><li>• 4 artistes mobilisés pour le partage de contenus artistiques</li></ul>

**ZOOM : le développement de la communication, des partenariats et de notre implication dans l'événementiel éducatif**



## ZOOM : le développement d'une communauté Gemmes

Chez Gemmes, nous avons à cœur de créer une véritable communauté alimentée notamment par les jeunes eux-mêmes, où chacun peut exprimer ses idées et sa créativité. C'est aussi un lieu de partage pour des artistes engagés auprès de la jeunesse.





# VI.

## Notre capital humain

### 1 Le Conseil d'administration

Le Conseil d'administration de Gemmes est composé de sept membres, basés dans quatre pays (Bénin, Bosnie, France et Suisse), et associant des profils divers et complémentaires. Issus des univers du droit, de la diplomatie, du conseil en stratégie et coaching, de la médiation, de l'éducation, de la finance, et de l'informatique, ils ont tous en commun leur passion pour la jeunesse et l'envie de contribuer à la création d'un monde meilleur.



### 2 Le Conseil Consultatif Jeunes

Le Conseil Consultatif jeunes a été mis en place pour inclure les jeunes et leur vision dans la conception des programmes Gemmes et dans certaines prises de décision. Il réunit onze jeunes entre 12 et 17 ans et aux réalités différentes, tous unis par la volonté commune de participer activement à la construction d'un monde meilleur.



### 3 Nos équipes

L'équipe coordination de Gemmes est composée de quatre membres.



En comptant le Conseil d'administration, l'équipe pédagogique, l'équipe de formateurs, l'équipe de réalisatrices/productrices et l'équipe support (traduction, graphisme, IT, etc.), l'équipe Gemmes est composée de 34 personnes au total. Gemmes a également bénéficié du soutien additionnel de plusieurs personnes issues de la communauté éducative, dont cinq de façon régulière. En 2021, un total de 14 personnes ont soutenu Gemmes à titre bénévole.



# VII.

## Nos objectifs pour 2022

Après plus d'un an à affiner et tester nos différents concepts et contenus, 2022 s'annonce comme une phase d'expansion pour Gemmes durant laquelle nous souhaitons atteindre un public toujours plus large et diversifié de jeunes en multipliant les partenariats pérennes avec des établissements de différents pays. Pour répondre à ces prochaines opportunités, l'année 2022 sera également consacrée au développement de nos ressources financières et humaines avec la recherche active de financement extérieurs ainsi que l'élargissement et l'internationalisation de nos équipes.

 Axe	 Objectifs
Axe 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Camps Gemmes en présentiel organisés avec de nouveaux partenaires</li></ul>
Axe 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Production de 3 nouveaux épisodes SPARKS</li><li>• Création de 4 nouveaux livrets pédagogiques</li><li>• Ateliers SPARKS déployés dans plus de 60 établissements dans 10 pays.</li><li>• Déploiement de la formation longue SPARKS co-crée avec le réseau Canopé dans minimum 6 écoles en France et en Suisse</li><li>• Développement d'une équipe internationale de « disséminateurs SPARKS »</li><li>• Création d'un nouvel outil pédagogique SPARKS dédié aux 18-24 ans en synergies avec des acteurs de l'éducation supérieure de plusieurs pays et une Fondation de renom.</li><li>• Création d'une plateforme en ligne centralisée SPARKS</li></ul>
Axe 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Création d'un nouvel atelier à destination de la communauté éducative</li></ul>
Général	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en place d'un système de mesure d'impact</li><li>• Renforcement de nos équipes</li><li>• Refonte et développement de la communication, développement des relations publiques</li><li>• Organisation d'un événement festif pour la communauté Gemmes en octobre 2022 (à l'occasion des 2 ans de Gemmes)</li></ul>





# Nous contacter



✉ [contact\\_edu@gemmes.org](mailto:contact_edu@gemmes.org)

☎ +33 7 55 61 79 21

🌐 [www.gemmes.org](http://www.gemmes.org)

📷 [gemmes\\_edu](https://www.instagram.com/gemmes_edu)



« Libérez le potentiel de l'enfant et vous transformerez le monde avec lui. »

- *Maria Montessori*

